

# FIȘA DISCIPLINEI

## Metode cantitative și calitative de cercetare

### Anul universitar 2025/2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode cantitative și calitative de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf univ dr Dumbrăveanu Daniela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Dumbrăveanu Daniela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					18
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează</p> <p>Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale</p> <p>Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici și instrumente de analiză demografică și teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice</p> <p>Studentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora</p> <p>Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare</p> <p>Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative și calitative cu evidențierea tendințelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali</p>

	<p>Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic</p> <p>Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților</p>
--	--

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția gândirii și cercetării științifice : incursiune de-a lungul istoriei	Prezentare PP	2 ore
Teoria datelor, tipologia și importanța acestora într-un demers de cercetare	Curs practic	4 ore
Metodele de cercetare cantitative și calitative de la determinism la post modernism	Prezentare PP	4 ore
Cuantificare, metode și tehnici aplicate de cercetare	Prezentare PP	6 ore
Consecințe, limitele și erorile cuantificării.	Prezentare PP	2 ore
Calitate, caracteristici, metode și tehnici aplicate de cercetare	Prezentare PP	6 ore
Consecințe, limitele și erorile analizei calitative	Prezentare PP	2 ore
Analiza geodemografică între cantitate și calitate	Prezentare PP	2 ore

### Bibliografie:

Creswell, J.W. and Creswell, J.D., 2022. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Bryman, A., 2021. Social Research Methods. 6th ed. Oxford: Oxford University Press.

Miles, M.B., Huberman, A.M. and Saldaña, J., 2020. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Saldaña, J., 2021. The Coding Manual for Qualitative Researchers. 4th ed. London: SAGE.

Mayring, P., 2021. Qualitative Content Analysis: A Step-by-Step Guide. London: SAGE.

Leavy, P., 2024. Writing and Publishing Qualitative Research. New York: Routledge.

Muntean, A. and Stancea, A., 2022. Date cantitative și calitative. Introducere în metode și tehnici de analiză a datelor (aplicații în R, Stata, Excel și NVivo). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Butaru, L.T., 2022. Introducere în metodologia cercetării calitative. 2nd ed. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Osborne, J.W. (ed.), 2020. Best Practices in Quantitative Methods. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Bruce, P. and Bruce, A., 2020. Practical Statistics for Data Scientists: 50+ Essential Concepts Using R and Python. 2nd ed. Sebastopol, CA: O'Reilly.

Lune, H. and Berg, B.L., 2021. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. 9th ed. London: Pearson.

Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (eds.), 2020. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Tashakkori, A., Johnson, R.B. and Teddlie, C. (eds.), 2020. Foundations of Mixed Methods Research. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Davies, M., 2021. Introduction to Quantitative Research Methods. London: SAGE.

Castillo, W. and Strunk, K.K., 2024. How to QuantCrit: Applying Critical Race Theory to Quantitative Data in Education. New York: Routledge.

Schanzer, E. and Tofel-Grehl, C. (eds.), 2024. Improving Equity in Data Science: Re-Imagining the Teaching and Learning of Data. New York: Routledge.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Identificarea în situații din realitate a tipologiei datelor cantitative	Prezentare/lucru individual	2 ore
Identificarea în situații din realitate a tipologiei datelor calitative	Prezentare/lucru individual	1 ore
Metode de analiza a relațiilor dintre procesele și fenomenele sociale	Prezentare/lucru în echipă	2 ore
Testele de analiza statistică	Prezentare/lucru în echipă	2 ore
Textul ca instrument calitativ de analiza	Prezentare/lucru individual	3 ore
Datele orale și datele vizuale	Prezentare/lucru individual	4 ore

#### Bibliografie:

Flick, U. (2007) *An Introduction to Qualitative research*, Sage Publications, London

Lee, R; Smith, M.D (2004) *Geographies and Moralities*, Balckwell Publishing, Oxford

Novak, A (2004) *Statistica și sondajul de opinie*, Editura Universitară, București

Rateau, P (2004) *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Polirom, Bururești

Țarcă, M (1998), *Tratat de statistică aplicată*, Editura Didactică și Pedagogică, București

Vaus de, D (2004) *Analyzing Social Science Data*, Sage Publications, London

Ward, S. (2004) *Planning and Urban Change*, Sage Publications, London

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului.

În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

### 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	50 %
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50 %
Standard minimum de performanță			

Intocmirea si predarea la timp a portofoliului cu cele 7 teme privind testarea tendintelor, frecventelor precum si interviul, chestionarul si metoda etnografica

**Data Completării**

**29.09.2025**

**Semnătura titularului de curs**

**Conf.univ.dr. Daniela Dumbraveanu**

**Semnătura titularului de seminar**

**Conf.univ.dr. Daniela Dumbraveanu**

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**

**Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache**